

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета

24 июня 2021 г. Протокол № 10

в ред. 22 июня 2023 г. Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ



/ И.К. Кузьмичев

подпись

(Ф.И.О.)

22 июня 2023 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2023

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем	23.03.01	бакалавриат	4 года	240

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 4 года 6 месяцев.

1.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Обязательная часть	-	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	51
Элективные дисциплины (модули)	-	40
Блок 2 Практика	не менее 20	21
Обязательная часть	-	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	18
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата	240	240

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №911 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (код 40.049).

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере разработки технологии и организации логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров; проектирования транспортно-логистических процессов и систем; разработки, организации и совершенствования процессов оказания транспортно-логистических услуг)

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

производственно-технологический;
расчетно-проектный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- 1 - производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:
- постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;
 - контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;
 - систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;

- организация формирования пакета документов для отправки груза;
- контроль поступления информации о прибытии груза;
- мониторинг рынка подрядчиков;
- проведение конкурсов по выбору подрядчиков;
- договорная работа с подрядчиками;
- контроль качества оказания услуг подрядчиком;
- контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком;
- регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе;
- определение списка необходимых услуг на транспортном рынке;
- выбор подрядчика на основе критериального анализа;
- заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями;
- проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг;
- контроль наличия необходимых приложений к договору;
- отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз;
- получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику;
- согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела;
- проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе;
- передача документов подрядчику для перевозки;
- контроль оплаты счетов подрядчика
- переговоры с клиентами по претензионным случаям;
- определение причастных и виновных лиц;
- определение причин, повлекших предъявление претензии;
- рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости);
- взаимодействие с клиентами по качеству сервиса;
- составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов;

2 - расчетно-проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;
- получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодически-сти, количественных характеристиках;
- составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;
- организация планирования услуг, этапов, сроков доставки;
- разработка инструкций по предотвращению претензий;
- организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта: подготовке и заключению договоров с потребителями транспортно-логистических услуг; приему, оформлению и сдаче грузов; подготовке и оформлению коммерческих и транспортных документов; разработке технических регламентов по обеспечению качества перевозок
ПК-2.	способностью к разработке и внедрению технологических процессов на транспорте, подготовке и использованию технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективному использованию технических средств и объектов инфраструктуры транспорта
ПК-3.	способностью выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности
ПК-4.	способностью проводить контроль и анализ факторов, влияющих на качество и безопасность перевозок, разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению качества и безопасности транспортных услуг
ПК-5.	способностью к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям
ПК-6.	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности
ПК-7.	способностью применять современные технологии контроля и оперативного управления транспортным процессом и движением транспортных средств
ПК-8.	способностью обеспечить осуществление транспортно-логистической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, технологическими нормативами, законодательными и административными актами в области транспорта
ПК-9.	способностью проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем
ПК-10.	способностью разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, проводить оценку их производственно-экономической эффективности; разрабатывать организационно-технические мероприятия по их реализации

ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3.	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ПК-8 .	ПК-9 .	ПК-1 0.	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																											
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.1.О	Обязательная часть																											
Б.1.О.Д0 1	Физическая культура и спорт																							+				
Б.1.О.Д0 2	Философия																	+				+						
Б.1.О.Д0 3	История России																					+						
Б.1.О.Д0 4	Иностранный язык																				+							
Б.1.О.Д0 5	Безопасность жизнедеятельности																								+			
Б.1.О.Д0 6	Основы экономики																										+	
Б.1.О.Д0 7	Финансовая грамотность																										+	
Б.1.О.Д0 8	Высшая математика																	+	+									
Б.1.О.Д0 9	Правоведение																		+									+
Б.1.О.Д1 0	Политология																		+									+
Б.1.О.Д1 1	Психология																			+						+		
Б.1.О.Д1 2	Основы российской государственности																					+						
Б.1.О.Д1 3	Культура речи и деловое общение																				+							
Б.1.О.Д1 4	Менеджмент																			+			+					
Б.1.О.Д1 5	Маркетинг	+											+															
Б.1.О.Д1 6	Основы логистики					+										+			+									
Б.1.О.Д1 7	Информатика														+													
Б.1.О.Д1 8	Физика											+																

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ПК-8 .	ПК-9 .	ПК-1 0.	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																											
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.1.О.Д1 9	Химия											+																
Б.1.О.Д2 0	Экология												+															
Б.1.О.Д2 1	Теоретическая и прикладная механика															+												
Б.1.О.Д2 2	Общая электротехника и электроника											+				+												
Б.1.О.Д2 3	Метрология, стандартизация и сертификация													+		+	+											
Б.1.О.Д2 4	Транспортная энергетика															+												
Б.1.О.Д2 5	Информационные технологии на транспорте						+								+													
Б.1.О.Д2 6	Прикладное программирование											+			+													
Б.1.О.Д2 7	Экономика транспорта			+									+															
Б.1.О.Д2 8	Транспортное право								+				+															
Б.1.О.Д2 9	Устройство, оборудование и техническая эксплуатация судов		+		+											+												
Б.1.О.Д3 0	Транспортные пути и их оборудование		+		+											+												
Б.1.О.Д3 1	Транспортные терминалы и их оборудование		+		+											+												
Б.1.О.Д3 2	Технология и организация перевозок		+													+												
Б.1.О.Д3 3	Технология и организация перегрузочных процессов		+													+												
Б.1.О.Д3 4	Обеспечение безопасности транспортных систем				+											+												
Б.1.О.Д3 5	Управление персоналом												+						+									
Б.1.О.Д3 6	Технические средства транспорта															+												
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ПК-8 .	ПК-9 .	ПК-1 0.	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																											
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.1.В.Д0 1	Финансово-аналитическая деятельность на предприятии				+																							
Б.1.В.Д0 2	Управление качеством на транспорте				+																							
Б.1.В.Д0 3	Компьютерные системы и сети в отрасли						+																					
Б.1.В.Д0 4	Теория транспортных процессов и систем		+																									
Б.1.В.Д0 5	Организация и оценка транспортного бизнеса			+							+																	
Б.1.В.Д0 6	Общий курс транспорта								+																			
Б.1.В.Д0 7	Транспортная логистика					+				+																		
Б.1.В.Д0 8	Организационно-производс твенные структуры транспорта					+			+		+																	
Б.1.В.Д0 9	Моделирование транспортных процессов									+																		
Б.1.В.Д1 0	Управление работой транспортных узлов и терминалов		+					+																				
Б.1.В.Д1 1	Внешнеторговые операции на транспорте и таможенная логистика	+																										
Б.1.В.Д1 2	Организация коммерческой работы	+																										
Б.1.В.Д1 3	Организация автомобильных и железнодорожных перевозок		+					+																				
Б.1.В.Д1 4	Оперативное управление транспортным процессом							+																				
Б.1.В.Д1 5	Документооборот и делопроизводство						+														+							
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																											
Б.1.Э.Д0 1	Физическая культура в обеспечении здоровья																							+				
Б.1.Э.Д0 1	Профессионально-прикладн ая физическая подготовка																							+				

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ПК-8 .	ПК-9 .	ПК-1 0.	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																											
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.1.Э.Д0 2	Методы принятия управленческих решений										+							+	+									
Б.1.Э.Д0 2	Стратегический и инновационный менеджмент на транспорте										+							+	+									
Б.1.Э.Д0 3	Взаимодействие видов транспорта и мультимодальные перевозки					+				+																		
Б.1.Э.Д0 3	Технологические процессы в транспортно-логистических узлах					+				+																		
Б.1.Э.Д0 4	Коммерческо-правовое и государственное регулирование на транспорте	+							+																			
Б.1.Э.Д0 4	Государственное управление на транспорте	+							+																			
Б.1.Э.Д0 5	Маркетинговые исследования на транспорте	+																										
Б.1.Э.Д0 5	Прогнозирование рынка транспортно-логистических услуг	+																										
Б.1.Э.Д0 6	Территориальная организация транспортно-логистических систем					+				+																		
Б.1.Э.Д0 6	Организация региональных транспортно-логистических систем					+				+																		
Б.1.Э.Д0 7	Грузоведение	+			+																							
Б.1.Э.Д0 7	Сюрвейерская деятельность	+			+																							
Б.1.Э.Д0 8	Транспортно-экспедиционн ое обслуживание					+																						
Б.1.Э.Д0 8	Транспортно-операторская деятельность					+																						
Б.1.Э.Д0 9	Проектирование и риски транспортно-логистических процессов и систем									+																		

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ПК-8 .	ПК-9 .	ПК-1 0.	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																											
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.1.Э.Д0 9	Проектирование и риски систем поставки и транспортировки									+																		
Б.1.Э.Д1 0	Методы оптимального управления на транспорте		+	+							+																	
Б.1.Э.Д1 0	Бизнес-планирование и управление рисками на транспорте		+	+							+																	
Б.1.Э.Д1 1	Управление международными перевозками		+	+																								
Б.1.Э.Д1 1	Организация пассажирских и туристических перевозок		+	+																								
Б.1.Э.Д1 2	Складская логистика	+				+																						
Б.1.Э.Д1 2	Технологическое и информационное обеспечение складов	+				+																						
Б.1.Э.Д1 3	Информационное обеспечение транспортного бизнеса						+				+																	
Б.1.Э.Д1 3	Современные формы и методы транспортного менеджмента						+				+																	
Б.2	Блок 2 Практика																											
Б.2.О	Обязательная часть																											
Б.2.У01	Учебная практика (ознакомительная)	+	+			+								+	+			+	+									
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Б.2.П02	Производственная практика (технологическая (производственно-технолог ическая) практика)	+	+		+	+	+	+																				
Б.2.П03	Производственная практика (преддипломная)									+	+																	
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																											

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ПК-6 .	ПК-7 .	ПК-8 .	ПК-9 .	ПК-1 0.	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.	УК-1 1.
1	2																											
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																											
Б.3.ГИА 01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																											
ФТД01	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																									+		
ФТД02	История транспорта России																					+						
ФТД03	Основы военной подготовки																								+			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 70 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке: <http://нэб.рф>
- Российское классификационное общество (<http://www.rfclass.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
- Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>

Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.
2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.
3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.
4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.
5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.
6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.
7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных
процессов, профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и
транспортно – логистических процессов и систем»,
разработанную Федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 911 (далее ФГОС ВО) и представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура программы отражена в учебном плане и включает: Блок 1 «Дисциплины (модули), состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В обязательную часть Блока 1 включены все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование соответствующих профессиональных компетенций. Указанные дисциплины учитывают особенности организации транспортных и транспортно-логистических процессов и систем в сфере транспорта (преимущественно морского и речного), что соответствует профилю программы и требованиям ФГОС ВО.

Предусмотренные образовательной программой практики (учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (производственно-технологическая)), производственная практика (преддипломная)) соответствуют требованиям ФГОС ВО, и направлены на обеспечение формирования необходимых компетенций.

Исходя из направленности образовательной программы, определяющей её цели и задачи, из области деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС ВО она, главным образом, ориентирована на решение следующих типов задач профессиональной деятельности: производственно-технологический, расчетно-проектный с учётом специфики решения данных задач в области транспорта. А именно: постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; организация формирования пакета документов для отправки груза; контроль поступления информации о прибытии груза; мониторинг рынка подрядчиков; проведение конкурсов по выбору подрядчиков; договорная работа с подрядчиками; контроль качества оказания услуг подрядчиком; контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком; регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе; проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг; контроль наличия необходимых приложений к договору; отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз; получение обоснования отказа и сообщение об этом подрядчику; согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела; проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе; передача документов подрядчику для перевозки; контроль оплаты счетов подрядчика; переговоры с клиентами по претензионным случаям; определение причастных и виновных лиц; определение причин, повлекших предъявление претензии; рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); взаимодействие с клиентами по качеству сервиса; составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта; организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; разработка инструкций по предотвращению претензий; организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.

Особенности рецензируемой образовательной программы отражены в блоке дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Все представленные в этом блоке дисциплины обоснованы и выполняют свою важную роль для реализации целей и задач образовательной программы.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают вопросы, актуальные в области организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте и др.

Структура плана в целом логична, и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, кейс-задачи и др.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, в том числе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика эссе, рефератов, докладов. В программы дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин, практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по типам задач профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и транспортно – логистических процессов и систем», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

1. Актуальность. Достижение поставленных государством стратегических целей и задач в сфере функционирования и развития транспорта невозможно без высокообразованных специалистов в сфере транспортно логистической деятельности, в том числе в сфере разработки технологии и организации логистической деятельности по перевозке грузов и

пассажиров; проектирования транспортно-логистических процессов и систем; разработки, организации и совершенствования процессов оказания транспортно-логистических услуг на водном и смежных видах транспорта.

2. Инновационный характер. Данная образовательная программа является самостоятельной разработкой образовательной организации, не имеющей аналогов в Российской Федерации, и направлена на формирование обучающихся широкого круга современных знаний в области транспорта и транспортной логистики.

3. Отраслевая направленность. Рецензируемая образовательная программа направлена на изучение особенностей технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте и тесно с ними связанных общественных отношений, преимущественно, в области морского и речного транспорта, что соответствует отраслевой принадлежности образовательной организации, в которой она реализуется.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и способствует формированию соответствующих общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Рецензент:

Директор по эксплуатации
АО Судоходная компания
«Волжское пароходство»



А.В.Рыбакин

СОГЛАСОВАНО



АО «Судходная компания
«Волжское пароходство»
Директор по эксплуатации

А.В. Рыбакин

« _____ » _____ 202__ г.

К настоящему времени по заказу Минтруда РФ разработано большое количество государственных профессиональных стандартов, регламентирующих требования к профессиональным знаниям и умениям работников в соответствии с занимаемыми ими должностями и выполняемыми трудовыми функциями. Для водного транспорта профессиональных стандартов создано мало. Выпускники направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» должны быть готовы к трудоустройству на такие должности как: диспетчер по флоту, инженер-диспетчер по флоту, оператор диспетчерской службы, диспетчер по контролю и регулированию движения флота по водным путям, диспетчер шлюза, фрахтовый брокер, диспетчер порта, диспетчер погрузо-разгрузочных работ, портовый агент (морской агент), приемосдатчик порта.

Для успешной работы в современных условиях кроме знаний технологии и организации речных перевозок должны обладать хорошими общими системными знаниями в области транспорта и логистики.

Профессиональные компетенции, сформулированные в образовательной программе ФГБОУ ВО «ВГУВТ», в достаточной мере отражают современные требования к профессиональной подготовке бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ») направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем», способность осуществлять профессиональную деятельность в областях: сквозных видов профессиональной деятельности (в сфере разработки технологии и организации логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров; проектирования транспортно-логистических процессов и систем; разработки, организации и совершенствования процессов оказания транспортно-логистических услуг), в соответствии с

типами задач профессиональной деятельности производственно-технологический и расчетно-проектный.

Коды компетенций	Названия компетенций
	производственно-технологическая деятельность:
ПК-1	способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта: подготовке и заключению договоров с потребителями транспортно-логистических услуг; приему, оформлению и сдаче грузов; подготовке и оформлению коммерческих и транспортных документов; разработке технических регламентов по обеспечению качества перевозок
ПК-2	способен к разработке и внедрению технологических процессов на транспорте, подготовке и использованию технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективному использованию технических средств и объектов инфраструктуры транспорта.
ПК-3	способен выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности
ПК-4	способен проводить контроль и анализ факторов, влияющих на качество и безопасность перевозок, разрабатывать, и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению качества и безопасности транспортных услуг
ПК-5	способен к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям
ПК-6	способен использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности
ПК-7	способен применять современные технологии контроля и оперативного управления транспортным процессом и

	движением транспортных средств
ПК-8	способен обеспечить осуществление транспортно-логистической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, технологическими нормативами, законодательными и административными актами в области транспорта
	расчетно-проектная деятельность:
ПК-9	способен проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем
ПК-10	способен разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, проводить оценку их производственно-экономической эффективности; разрабатывать организационно-технические мероприятия по их реализации.

Директор
Института экономики,
управления и права



Э.Е. Нюркина